

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Гимназия имени Святого Григора Нарекаци»
Российской и Ново-Нахичеванской Епархии
Святой Армянской Апостольской Православной Церкви

Индекс 127473 , г.Москва, 1-й Щемиловский пер., д. 18. welcome@gsgn.msk.ru
тел., факс: (495)-707-27-47/681-07-65 [http:// www.gsgn.msk.ru](http://www.gsgn.msk.ru)
ОКПО 42016222, ОГРН1157700002745, ИНН/КПП7707333960 /770701001

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность),- специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Гимназии имени Святого Григора Нарекаци (далее Гимназия), отличающаяся от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, выделяемых на реализацию оновной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального и общего образования Гимназии.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, утём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на разностороннее гармоничное развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Гимназии.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Гимназии.

3.3. Внеурочная деятельность в Гимназии имеет 5 направлений:

духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.4. Внеурочная деятельность в Гимназии организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, реализуется через кружки внеурочной деятельности, экскурсии, общегимназические мероприятия, проектную деятельность.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются на Педагогическом Совете Гимназии.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация Гимназии.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классным руководителем, учителями- предметниками Гимназии, а также учителями дополнительного образования.

4.4. Обучающиеся, их родители(законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.5 Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением классного руководителя, учителя-предметника либо педагога дополнительного образования.

4.6. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем, учителем-предметником либо педагогом дополнительного образования в Журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя(педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- формирование учебной и внеучебной мотивации обучающихся;
- формирование умения учиться;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося;
- создание условий для саморазвития, успешной социализации и индивидуализации обучения;
- укрепление взаимодействия с семьей, повышение интереса родителей (законных представителей) к результатам развития обучающегося и к совместной деятельности с Гимназией.

Изменения и дополнения в данное Положение вносятся по мере необходимости.