

Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Гимназия имени Святого Григора Нарекаци»  
Российской и Ново-Нахичеванской Епархии  
Святой Армянской Апостольской Православной Церкви

Индекс 127473 , г.Москва, 1-й Шемиловский пер., д. 18. welcome@gsgn.msk.ru  
тел., факс: (495)-707-27-47/681-07-65 [http:// www. gsgn.msk.ru](http://www.gsgn.msk.ru)  
ОКПО 42016222, ОГРН1157700002745, ИНН/КПП7707333960 /770701001

ПОЛОЖЕНИЕ  
об оценке образовательных достижений обучающихся  
Гимназии имени Святого Григора Нарекаци

Москва  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Об оценке образовательных достижений обучающихся Гимназии имени Святого Григора Нарекаци» (далее - Положение), является локальным актом Гимназии имени Святого Григора Нарекаци (далее Гимназия), регламентирует учебную деятельность Гимназии, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам базисной и инвариантной части учебного плана Гимназии.

1.2. Целью разработки настоящего Положения является повышение качества образования посредством установления единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

1.3. Задачи настоящего Положения:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование положительной учебной мотивации, самооценки учащихся и помощь в выборе ими дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.№459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 №216,), Уставом Гимназии, с учётом нормативного письма МО РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.5. Положение принимается Педагогическим Советом Гимназии, утверждается директором Гимназии и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении законодательной базы, после согласования с Педагогическим Советом, издается Дополнительное положение, которое является его неотъемлемой частью.

1.7. В Положении использованы следующие понятия и термины:

- **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
- **Оценка учебных достижений** – процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося.
- **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- **Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)** – систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

1.8. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- формирование положительной учебной мотивации, самооценки учащихся и помощь в выборе ими дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;

– повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

1.9. **Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)** обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

1.10. **Промежуточная аттестация** обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности и образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.11. Гимназия определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

1.12. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. При оценивании учебной деятельности учащегося или ее (деятельности) результата соблюдаются следующие основные принципы:

- справедливость и объективность, исключая личностное отношение к учащемуся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащегося;
- приоритет оценки педагога; итоговой является отметка, выставляемая педагогом;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);
- уровневый характер контроля и оценивания (разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов);
- гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица (учащегося, родителя/законного представителя) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы. Информация о целях, содержании, формах и методах оценивания должна быть доведена до сведения учащихся и родителей/ законных представителей.
- информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

2.2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности учащегося:

2.2.1. параметры, критерии и показатели выставления отметок по предметам размещаются в электронной образовательной среде, указаны в рабочих программах по предметам;

2.2.2. с целью выявления уровня обученности учитель проводит диагностику знаний учащегося один раз в четверть в 5-9 классах и один раз в полугодие в 10-11 классах;

2.2.3. учитель использует в своей деятельности различные виды опроса: устный, письменный, тестирование для объективности результата;

2.2.4. учитель комментирует отметку учащегося {отмечает сильные (правильные) и слабые (неправильные) стороны ответа} письменно или устно;

2.2.5. учащийся имеет возможность пересдать слабо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти (полугодия);

2.2.6. классный руководитель выставляет полученным учащимися отметки в дневник с электронного журнала с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);

2.2.7. классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию об образовательных достижениях учащегося.

2.2.8. классный руководитель несет персональную ответственность за достоверность выставленных оценок.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе учителя.

3.3. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольной работы.

3.4. Заместитель директора контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся и, при необходимости, оказывает методическую помощь учителю при его проведении.

3.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ по математике и русскому языку) составляется заместителем директора и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учителем проводится поэлементный анализ контрольной работы, который предоставляется заместителю директора.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

3.7. Во 2-4 классах, в соответствии с требованиями ФГОС, приоритетными являются новые формы контроля – метапредметные диагностические работы, которые состоят из компетентностных заданий, требующих от учащегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.8. В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде не персонифицированных работ. Работы, выполняемые учащимися, не подписываются и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.

3.9. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учащимися действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка учащегося по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, иных достижений учащегося.

3.10. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Оценка личностных результатов

- методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса учащегося с помощью портфолио, способствующего формированию у учащегося культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Гимназии.

#### Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, итоговых проверочных работ, комплексных работ на межпредметной основе, мониторинга сформированности основных учебных умений.

#### Оценка предметных результатов

ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, а также в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

3.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

3.12. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

3.13. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся тоже

оцениваются по 5-балльной системе.

3.14. В ходе текущего контроля успеваемости, при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно»).

3.15. При выставлении итоговых отметок учитывает, что:

- оценки за контрольные работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал академическую задолженность по не усвоенным ранее темам.

3.16. Учащиеся, временно обучающиеся в больничных, санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.\* (\* «Другие учебные заведения», - образовательные учреждения той местности, куда по уважительной причине выехали учащиеся, заранее поставив в известность администрацию Гимназии письменным заявлением родителей (законных представителей), и из которых учащийся обязан представить лист с текущими отметками, заверенный печатью образовательного учреждения.

3.17. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными.

Вопрос аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия, года) с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (осознанность, полнота, прочность, системность).

4.1. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов контрольных работ.

4.3. Отметка за год выставляется на основе четвертных, полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления, то есть, к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает значение 50.

4.4. К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся одну неудовлетворительную отметку за год по любому предмету. При этом решением Педагогического Совета Гимназии устанавливается срок ликвидации академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

4.6. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест; формами проведения устной промежуточной аттестации являются: собеседование, проверка техники чтения, защита реферата, защита проектно-исследовательской работы по предмету.

4.7. Ежегодно, до начала учебного года, решением Педагогического Совета Гимназии, устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Это решение утверждается приказом директора Гимназии и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования.

4.9. На основании решения Педагогического Совета Гимназии от промежуточной аттестации за год могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призёры предметных олимпиад районного, регионального, всероссийского и международного уровня;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады

- школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
  - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
  - обучающиеся на дому;
  - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
  - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 4.10. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом директора Гимназии.
- 4.11. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 4.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 4.13. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.
- 4.14. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 22 мая во 2-4, 9,11 классах, до 25 мая в 5-8, 10 классах.
- 4.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением Педагогического Совета Гимназии, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 4.16. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.17. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4.18. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседании Педагогического Совета Гимназии.

## **5. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ**

- 5.1. Оценке подлежат:
- объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности;
  - личные достижения учащегося во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, учебно-исследовательских проектах).
- 5.2. Успешность освоения учебных программ учащимися оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
- 5.3. При выставлении отметки учитель руководствуется критериями и параметрами оценки результатов учебной деятельности, отраженными в рабочих программах по предмету.

## **6. КРИТЕРИИ ОТМЕТОК ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

- 6.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:
- полнота знаний, их обобщенность и системность;
  - полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
  - правильный, но неполный или неточный ответ;
  - неправильный ответ;
  - нет ответа.
- 6.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

6.3. Общие критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности учащихся:

– **отметку «5» («отлично»)** получает учащийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого *в полной мере* (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;

– **отметку «4» («хорошо»)** получает учащийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности, которого *в целом* (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, *но содержат незначительные недостатки и недочёты*;

– **отметку «3» («удовлетворительно»)** получает учащийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого *в целом* (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, *но содержат недостатки, недочёты и ошибки*;

– **отметку «2» («неудовлетворительно»)** получает учащийся, устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого *лишь частично* (< 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы *и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки*.

6.4. Оценивание личных достижений учащихся в очных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательских проектах, соревнованиях различного уровня по предмету:

№	уровень	результат	отметка
1	Гимназический	Призёр, победитель	«5» «5» «5»
2	муниципальный призёр	Призёр, победитель	«5» «5» «5» «5» «5»
3	Региональный российский международный	Участие Призёр победитель	«5» «5» «5» «5» «5» «5» «5» «5»

6.5. Победа (лауреат) учащихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету оцениваются учителем отметкой «5».

#### 7. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

7.1. Отметки учащимся по учебным предметам выставляются:

- во 2-9 классах – за каждую четверть и за год;
- в 10-11 классах – за каждое полугодие и за год;

7.2. Отметка за четверть / полугодие и год выставляется как среднее арифметическое (округление баллов в пользу выпускника) на основе:

- результатов промежуточной аттестации,
- текущего контроля,
- выполнения творческих, исследовательских и проектных заданий.

7.3. Итоговые отметки учащихся за четверть / полугодие, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости учащегося в зачетный период.

Для объективной аттестации учащихся, необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за четверть или не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие.

7.4. Отметка за четверть (полугодие) является средним арифметическим показателей текущих отметок, с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ, независимых срезов знаний;

- отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за четверти (полугодия).

7.5. Во время промежуточной годовой аттестации, государственной (итоговой) аттестации, кроме государственных экзаменов в 9 и 11 классах, отметки за показанный учащимся результат

его учебной деятельности выставляются соответствующей комиссией, утвержденной приказом директора Гимназии.

7.6. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе годовой отметки и отметки, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации, с учетом четвертных/ полугодовых отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

7.7. Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучавшимся на той или иной ступени общего образования, выставляются на основе среднего арифметического годовых (за все годы обучения на ступени) и экзаменационных отметок (при наличии) с применением правил математического округления.

7.8. Если в течение четверти за устное, письменное или практическое задание учащийся получил неудовлетворительную отметку, то по согласованию с учителем ему даётся возможность повторного ответа или повторной работы, при этом учащийся обязан пересдать и исправить неудовлетворительную отметку. Пересдача оценок производится:

в 1-ой четверти – в последнюю неделю октября;

во 2-ой четверти – в предпоследнюю неделю декабря;

в 3-ей четверти – на неделе, предшествующей 24 марта;

в 4-ой четверти - на неделе, предшествующей 24 мая;

Годовая аттестация на неделе, предшествующей 24 мая.

7.9. Учащиеся выпускных 9,11 классов имеют право оповестить учителя предметника о желании пересдать учебный материал по предмету для улучшения оценки в аттестате.

Преподаватель пишет заявление на имя директора Гимназии о рассмотрении пересдачи учащимися учебного материала. Решение Педагогического Совета оформляется протоколом, на основании которого директор Гимназии издает приказ с конкретным списком учащихся, допущенных к пересдаче.

7.10. Если учащийся имеет академическую задолженность за четверть в объеме 2/3 (67%) обязательных заданий и задания не выполнены по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования, участие в концертной деятельности и т.п.), то учащемуся предоставляется график индивидуальных консультаций на каникулах или в дополнительное время, о чём в письменной форме уведомляют учащегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

7.11. Учащиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются (на основании соответствующего документа, справки) с учетом отметок, полученных в соответствующих образовательных учреждениях.

7.12. Учащиеся 2-8, 10 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету в течение учебного года.

7.13. Учащиеся основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей), или могут выбрать иную форму получения образования (очно-заочная форма, заочная форма, семейное образование).

7.14. Учащиеся 10 класса, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, не оставляются на повторное обучение, им предлагается иная форма получения образования.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОТНЕСЕННЫМ К РАЗЛИЧНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. По физической культуре учащимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья учащихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

8.2. Оценка успеваемости учащихся, относящихся к подготовительной медицинской группе, отраженной в медицинской карте, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны.

8.3. Временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача на основании медицинской справки.



- 8.4. При длительных пропусках уроков по учебному предмету учащемуся могут быть назначены дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода (до начала экзаменов).
- 8.5. Итоговая отметка в этом случае выставляется с учетом показанных умений (и / или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.
- 8.6. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, на основании документа из поликлиники, в которой учащийся включен в группу здоровья или лечебной физкультуры.
- 8.7 При выставлении текущей отметки учащемуся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
- 8.8. В случае, если учащемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если он пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебной четверти он сдаёт реферат или проектную работу по тематике курса, выбранной учителем совместно с учащимся.
- 8.9. При работе с учащимися специальной и подготовительной групп, учитель обязательно учитывает медицинские противопоказания, ограничения, рекомендации.
- 8.10. Учащиеся, имеющие спортивные разряды, профессионально занимающиеся спортом, предоставляют справку из спортивной организации, где указаны его результаты. Оценивание таких учащихся происходит в индивидуальном порядке.
- 6.11. Освобожденные учащиеся находятся в спортивном зале, являются участниками образовательного процесса с ограничением в соответствии с медицинскими показаниями (могут осуществлять посильную помощь учителю при проведении урока (например, судейство). Учитель физической культуры несет за их жизнь и здоровье персональную ответственность.
- 8.11. Освобожденным учащимся разрешается находиться во время урока физической культуры в классе для выполнения полученных заданий по данному предмету. В это время ответственность за учащегося несут дежурный учитель и охранник.

## **9. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности**

9.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и администрацией Гимназии выстраиваются на основе сотрудничества и каждый имеет право, прежде всего, на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки результатов деятельности одного субъекта другим.

### **9.2. Права и обязанности учащихся.**

9.2.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений;
- на оценку своих достижений учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах гимназической жизни;
- на ошибку и определенное время для ее исправления;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

9.2.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;
- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладевать способами оценивания, принятыми в Гимназии;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию.

### **9.3. Права и обязанности учителя:**

9.3.1. Учитель имеет право:

- на свое оценочное суждение по поводу учебных достижений учащихся, на основе разработанных критериев;
- оценивать деятельность учащихся на основе выработанных критериев;
- фиксировать динамику развития и обучения ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

### 9.3.2. Учитель не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или необоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать на обучающихся психологическое давление, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

### 9.3.3. Учитель обязан:

- соблюдать «Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся»;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях.

### 9.4. Классный руководитель обязан:

- информировать родителей (законных представителей) через дневники, родительские собрания, индивидуальные встречи о результатах текущего контроля успеваемости ребёнка и промежуточной аттестации за год;
- в случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить родителей (законных представителей) о решении Педагогического Совета Гимназии, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности; уведомление с подписью родителей (законных представителей) передать директору Гимназии.

### 9.5. Права и обязанности родителей/законных представителей:

#### 9.5.1. Родитель имеет право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- знать о принципах и способах оценивания в Гимназии;
- получать достоверную информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- получать индивидуальные консультации учителей-предметников и педагога-психолога по преодолению проблем и трудностей, возникающих у ребенка в обучении, на основании личного запроса;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации ребёнка в случае нарушения Гимназией процедуры аттестации.

#### 9.5.2. Родитель обязан:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- соблюдать такт по отношению к ребенку и учителю, любому участнику образовательного процесса;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания и иные мероприятия, предусмотренные годовым планом работы;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребёнка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

9.6. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи Гимназии – формирования ключевых компетенций учащихся.

9.7. При нарушении основных принципов обучения одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации Гимназии с целью защиты своих прав в порядке, установленном локальными актами Гимназии (в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии).