

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Гимназия имени Святого Григора Нарекаци»
Российской и Ново-Нахичеванской Епархии
Святой Армянской Апостольской Православной Церкви

Индекс 127473 , г.Москва, 1-й Цемиловский пер., д. 18. welcome@gsgn.msk.ru

тел., факс: (495)-707-21-99/681-07-65 [http:// www.gsgn.msk.ru](http://www.gsgn.msk.ru)

ОКПО 42016222, ОГРН1157700002745, ИНН/КПП17707333960 /770701001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Родной армянский язык»
для обучающихся 2 класса

Москва
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа начального общего образования

Статус программы: рабочая программа по учебному предмету «Родной армянский язык»

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их прав на:

- информацию об образовательных услугах,
- выбор образовательных услуг,
- гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации начального общего образования;

для администрации Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа является основанием для определения качества реализации основного начального образования.

Составлена на основе авторской программы Вачагана Саргсяна "Майрени 2" («Родная речь 2»), утвержденной Министерством образования и науки Республики Армения.

Обеспечена учебником:

1. Հաշտիւն Մարգարիւն, Չարիւն Թորոսիւն, Սուսաննա Գրիգորիւն, Հեղիւն Խաչատրիւն «Մայրենի 2»: Մանմար, Երևան- 2017թ. :
Вачаган Саргсян, Карине Горосян, Сусанна Григорян, Эгине Хачатрян
"Майрени 2" («Родная речь 2»). Манмар, Ереван -2017г.

Категория обучающихся: обучающиеся 2 класса Гимназии имени Святого Григора Нарекаци

Объем учебного времени: 34 часа в год (17 часов в год в учебное время и 17 часов в год за счёт времени, отведённого для внеурочной деятельности).

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно,- по 0,5 часа в неделю в учебное время и по 0,5 часа в неделю за счёт времени, отведённого для внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Основная задача обучения армянскому языку при получении начального общего образования - развитие лингвистических способностей обучающихся с целью обеспечения полноценного устного и письменного общения.

При изучении родного армянского языка на уровне начального общего образования приоритет отдается формированию навыков составления связанной речи и её развитию; обогащению лексики, развитию познавательных способностей, мировоззрения, логического и творческого мышления обучающихся.

Обучение родному армянскому языку способствует формированию коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге.

Для обеспечения практической направленности изучения армянского языка при получении начального общего образования используются образцы речи, упражнения и задания практического характера, развивающие коммуникативные возможности обучающихся в различных речевых ситуациях.

Изучение грамматики сводится к правильному и уместному применению грамматических форм в речи.

Изучение языковой практики происходит в различных условия коммуникации. Первостепенное значение имеют *формы* учебной деятельности, которые дают возможность развивать речевые способности обучающихся в зависимости от конкретной ситуации, цели говорящего, особенностей слушателей (аудитории) и других обстоятельств.

При изучении армянского языка обучающиеся получают знания о роли родного языка в жизни армянского народа, в сохранении национальной идентичности и национальной культуры, а также знания о значении родного языка в познании и восприятии мира.

Изучение армянского языка на уровне начального образования направлено на обучение связанной речи, формирование нормальной, непринужденной, созидательной, логической, свободной системы ценностей обучающегося, на

развитие творческого мышления, воображения, навыков пользования словарями, энциклопедиями, другими информационными источниками, а также усвоение элементарных языковых знаний.

Требования, предъявляемые к обучающемуся второго класса:

- расширение словарного запаса,
- красивое, образное и понятное изложение, обоснование и защита собственного мнения;
- постановка вопросов после выслушивания.

Цели и задачи

Данная программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения армянскому языку. Программа учебного предмета «Родной армянский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования обучающихся начальных классов.

Целями обучения армянского языку являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языкового интереса к языку и речевому творчеству.

Грамотное письмо и правильная речь, умение ориентироваться в задачах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач является показателем общей культуры человека. Обучение армянскому языку во 2 классе осуществляется по разделам: «Армянский язык», «Правописание» и «Развитие речи», которые реализуются в учебнике "Майрени 2" («Родная речь 2»).

- Уроки раздела «Армянский язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний;
- уроки раздела «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма;
- уроки раздела «Развитие речи» призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся.

Основное содержание учебного предмета «Родной армянский язык» во 2 классе

I. «Армянский язык» (основы лингвистических знаний)

1. **Фонетика и графика** различие звуков и букв; гласные и согласные звуки. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа **արև, անիւ**.

Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

2. **Орфоэпия** (изучается во всех разделах курса) Произношение и сочетание звуков .

3. **Слово и предложение** Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением - имена существительные. Слова, называющие признаки - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия - глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова.

4. **Состав слова** Корень как часть слова. Родственные (однокоренные) слова.

Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Простые слова. Производные слова. Словосочетание. Сложные слова.

Различение однокоренных слов и синонимов.

5. **Лексика** Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление о прямом и переносном значении слова.

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма).

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Ознакомление с правилами правописания и их применение; выучить орфографические правила **հ-ի, ւ-ի** и **և-ի**, как пишутся в начале слова, в слове и в конце слова; перенос слов; узнать правила применения скрытого слога **ը**.

Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи»

1. Устная речь. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

2. Письменная речь Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль). Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать гласные и согласные звуки армянского языка;
- узнавать последовательность букв в армянском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Материально-техническое оборудование:

Учебное оборудование

1. Демонстрационные таблицы
2. Словарные слова

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Выход в Интернет (только для учителя)

Тематическое планирование занятий обучающихся 2 класса по учебному предмету «Родной армянский язык» (17 часов в год в учебное время)

№	Изучаемый материал	часы
1	Звуки и буквы армянского языка.	1
2	Письменная работа "Нас мало, но мы гласные".	1
3	"Невидимая шляпа на голове одной из букв"	1
4	Письменная работа. Диктант	1
5	Словосочетание	1
6	Словосочетание	1
7	Производные слова. Сложные слова.	1
8	Производные слова. Сложные слова.	1
9	Предложение. Письменная работа. Списывание	1
10	Предложение.	1
11	Письменная работа Сочинение	1
12	Члены предложения.	1
13	Второстепенные члены предложения.	1
14	Тест	1
15	Члены предложения.	1
16	Второстепенные члены предложения.	1
17	Повторение пройденного	1

Тематическое планирование занятий по предмету " Родной армянский язык " для учащихся 2-го класса (17 часов в год во внеурочное время)

№	Изучаемый материал	часы
1.	Звуки и буквы армянского языка.	1
2.	"Нас мало, но мы гласные".	1
3.	Письменная работа "Как слова перешли реку".	1
4.	Словосочетание	1
5.	Корень, простые слова .	1
6.	Письменная работа. Диктант	1
7.	Производные слова. Сложные слова.	1
8.	Корень, простые слова .	1
9.	Письменная работа. Списывание	1
10.	Предложение	1
11.	Предложение. Творческое списывание.	1
12.	Члены предложения	1
13.	Члены предложения	1
14.	Письменная работа. Диктант	1
15.	Краткое предложение.	1
16.	Распространённое предложение.	1
17.	Краткое предложение. Распространённое предложение.	1