

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Гимназия имени Святого Григора Нарекаци»
Российской и Ново-Нахичеванской Епархии
Святой Армянской Апостольской Православной Церкви
Индекс 127473 , г.Москва, 1-й Шемиловский пер., д. 18. welcome@gsgn.msk.ru
тел., факс: (495)-707-21-99/681-07-65 [http:// www. gsgn.msk.ru](http://www.gsgn.msk.ru)
ОКПО 42016222, ОГРН1157700002745, ИНН/КПП7707333960 /770701001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Литературное чтение
на родном армянском языке»
для обучающихся 4 класса

Москва
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа начального общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса «Литературное чтение на родном армянском языке»

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их прав на:

- информацию об образовательных услугах,
- выбор образовательных услуг,
- гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации начального общего образования;

для администрации Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа является основанием для определения качества реализации основного начального образования.

Составлена на основе авторской программы по литературному чтению Вачагана Саргсяна "Майрени 4" («Родной язык, родная литература 4»), утвержденной Министерством образования и науки Республики Армения.

Обеспечена учебниками:

1. Վաչագան Սարգսյան, Վարդինե Թորոսյան, Վարդինե Չիրուդյան, Հեղինե Խաչատրյան «Մայրենի 4»: Մանմար, Երևան- 2017թ. :

Вачаган Саргсян, К.Торосян, К. Чибухчян, Егине Хачатрян "Майрени 4" («Родной язык, родная литература 4»). Манмар, Ереван -2017г.

2. Ա. Փալստյան, Ռ. Խարազյան, Լ. Ավագյան, Ա. Բալայան «Ինքնուրույն ընթերցանության նյութեր», 4-րդ դասարան: Էդիթ Պրինտ, Երևան – 2012թ. :

А. Галстян, Р. Харазян, Л. Авагян, А. Балаян «Материалы для самостоятельного чтения», 4-й класс. Эдит Принт, Ереван- 2012 г.

Категория обучающихся: обучающиеся 4 класса Гимназии имени Святого Григора Нарекаци

Объем учебного времени: 17 часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 0,5 часа в неделю

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по дисциплине «Литературное чтение на родном армянском языке» для 4 класса составлена на основе:

Содержание курса «Литературное чтение на родном армянском языке» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных возможностей каждого ребенка. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа по литературному чтению на родном армянском языке реализует следующие **цели обучения**:

- формирование читательской деятельности:
- воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);
- понимать читаемое (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
- производить текст (уметь рассказывать его в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации);
- овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;
- освоение культуры речи.

В основе данного курса лежит единый методологический подход - изучение литературы.

Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования: развитие личности школьника, его творческих способностей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Произведения подобраны таким образом, чтобы развернуть перед школьниками идею ценности и хрупкости мира, где мир понимается и как общий всему человечеству природный и культурный дом, и

как отечество, и как пространство человеческих чувств.

Тексты, вопросы и задания к ним показывают школьнику, как трудно и как важно стать человеком: научиться переживать и сопереживать, ценить, любить и защищать этот мир - мирприроды, людей и искусства, мир чувств.

Задачи

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.
4. Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

К завершению обучения на ступени начального общего образования **будет обеспечена готовность** детей к дальнейшему обучению, к достижению необходимого уровня читательской компетентности (чтение и понимание текста), речевого развития, будут сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками, включая компьютерные, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и

описания. Выпускники научатся читать наизусть стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, аудио и видео иллюстрации, видеосюжеты и анимации и др.).

Планируемые предметные результаты обучения в 4 классе

Учащиеся должны:

- пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;
- пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознать прочитанное .
- читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий;
- пользоваться разными видами чтения, осознать и объяснить выбор вида и формы чтения для той или иной работы;
- различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы;
- ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно: определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
- работать с учебным, понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;
- понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение и соотносить поступки с нравственными нормами;
- передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно,

рассказывать отдельные эпизоды или о героях произведения;

- различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;

- пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словарями, энциклопедиями), соответствующими возрасту .

- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведению, героям и их поступкам;

- сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;

- работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

Учащиеся должны уметь:

- читать по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);

- создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихи: четверостишия, пятистишия,

акrostихи.

- выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию;

- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях произведений; по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений.

могут:

- пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;

- пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;

- писать небольшие сочинения о героях, о произведениях, о своих впечатлениях о книге.

Выпускник 4 класса должны уметь:

- бегло и грамотно читать, понимая смысл прочитанного и сохраняя правильное произношение армянского слова,
- различать прозу и стих.
- читать художественные и научно-популярные несложные тексты и устно воспроизводить их содержание;
- выслушать собеседника, понять его речь, правильно воспроизвести её, дать обоснованный ответ;
- пользоваться школьными словарями и детскими энциклопедиями;
- выстраивать речь в соответствии с ситуацией, четко формулировать свои мысли, мнения на литературном армянском языке;
- в устной и письменной форме передавать свои чувства;
- правильно и понятно передать свои знания собеседнику;
- грамотно высказывать на армянском устно и письменно свое мнение относительно прочитанного, услышанного, увиденного;
- придумать маленькие истории, сказки, басни, рифмы.
- находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;
- читать, высказывать мнения и мысли на красивом, выразительном литературном армянском языке .

Выпускник на уровне начального общего образования научится:

- участвовать в элементарных диалогах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- перечислить героев прочитанного произведения, характеризовать их;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом

материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном

языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию;

- выписывать из знакомого текста слова, словосочетания и предложения или указывать в тексте метафоры, незнакомые слова, фразы, пословицы и т. д.

- писать по образцу краткое письмо другу;

- толковать, заменять другими словами фразы, слова, фразы и обороты;

- заменить обороты соответствующими фразами и наоборот;

- использовать в своей речи знакомые высказывания, пословицы;

- заменить прямую речь косвенной.

Выпускник начальной школы получит возможность

- познакомиться с образцами классической и современной детской

художественной литературы и разработками фольклорных материалов;

- осознать важность и необходимость приобретения ценностей родного языка и литературы.

научиться: - читать и рассуждать по поводу прочитанного;

- давать оценку героям произведений, их действиям;

- делать выводы на основе информации, переданной текстом;

- рассматривать ситуации с разных точек зрения, выражать своё отношение;

- проводить обсуждения и анализ ситуации или предложенной темы;

- обосновывать свое мнение, приводя соответствующие аргументы;

- пользоваться информационными источниками (интернет, словарь, книги, средства массовой информации)

создавать информационный материал о произошедшем событии, случае, мероприятии;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Оценка навыков чтения (темп, способ, правильность, понимание) в 4 классе

Отметка «5» – ученик читает целыми словами, умеет формулировать

главную мысль прочитанного, сопоставить факты и сделать выводы; может составить рассказ о герое по плану, выбрав для этого необходимые части прочитанного текста.

Отметка «4» – ученик читает целыми словами, при формулировке основной мысли произведения прибегает к помощи учителя; может составить рассказ о герое; понимает главную мысль; умеет высказывать свое мнение о прочитанном.

Отметка «3» – ученик читает целыми словами, определяет основную мысль произведения с помощью учителя; затрудняется в кратком пересказе прочитанного; рассказ о герое составляет по плану, предложенному учителем; понимает содержание произведения и может ответить на вопросы (иногда с помощью учителя).

Отметка «2» – ученик не выполняет требований, отвечающих отметке «3».

Материально-техническое обеспечение:

- Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме).
- Словари по армянскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический словарь, словарь синонимов, антонимов.
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по армянскому языку (в том числе и в цифровой форме)
- Детские книги разных типов из круга детского чтения на армянском.
- Портреты поэтов и писателей
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
- Компьютер
- Интерактивная доска

Тематическое планирование по предмету

" Литературное чтение на родном армянском языке " для 4-го класса 17 часов в год

№	Изучаемый материал	часы
1	В.Саргсян "Знакомое и незнакомое тебе чудо".	1
2	В.Саргсян "У памятника Ованеса Туманяна".	1
3	В.Саргсян "С Арамом Хачатрянном". "В картинах М. Сарьяна сияет вечность Армении". «Спрашивает книга"	1
4	В.Саргсян "Сюрприз". В.Саргсян "От Масиса до Агравакара".	1
5	В.Саргсян "Ишхан".	1
6	Г. Сrvatдцянц "Давид Сасунский сражается против бесов".	1
7	Р.Давоян «Беседа Торгома Наапета и Айка Наапета».	1
8	С.Вардуванян "Основа очага". О.Шираз «Мама».	1
9	В.Израелян «Незавоеванный континент». Г.Гевунц «Мой отец».	1
10	В.Бирюков «Жёлудь» (լշնղիւ). А.Сагян "Река". С.Капутикян "Родина".	1
11	С.Варданян "Спор". Эзоп "Лев и мышь".	1
12	В.Айгекци «Вдова и сын». Р.Айрапетян "Шахматы".	1
13	Армянская сказка «Самое дорогое среди равных». Китайская сказка "Пусть сделает кто-то другой".	1
14	А. Толстой "Буратино узнает тайну золотого ключа". Э.Милитонян "Секрет черного ящика".	1
15	В.Сароян "Царь и лжец". Г.Агаян "Анаит".	1
16	А.Айвазян "Приманка". Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1
17	Е.Велтистов "Приключения Электроника". В.Саргсян "Следы на Луне".	1

Тематическое планирование по предмету

" Литературное чтение на родном армянском языке " для 4-го класса

17 часов в год (для внеурочной деятельности)

№	Изучаемый материал	часы
1	В.Саргсян "У памятника Ованеса Туманяна".	1
2	В.Саргсян "В картинах М. Сарьяна сияет вечность Армении". "Сюрприз".	1
3	В.Саргсян "От Масиса до Агравакара". "Путешествие продолжается"	1
4	Г. Сrvatдцянц "Давид Сасунский сражается против бесов"	1
5	П.Севак «Нас мало, но мы армяне».	1
6	О.Шираз «Армянский язык». Л.Саргсян "Армянский учитель".	1
7	Г.Агаян "Тростник, который очень хотел стать свирель"	1
8	Г.Эмин "А, этот Масис". Метаксе "Ночь Нового года".	1
9	Ав. Исаакян «Медведь и змея». А.Хнкоян «Стрекоза и муравей».	1
10	Армянская сказка «Самое дорогое среди равных».	1
11	Корейская сказка "Два брата".	1
12	С.Мурадян "Храбрый Артутик". Дж.Родари "Сбежавшая из книги мышь".	1
13	О.Туманян "Храбрый Назар".	1
14	А. Моравиа «Когда мысли замерзают в воздухе» .	1
15	Э. Распе "Путешествие барона в Мюнхгаузен на Луну"	1
16	А. Сент- Экзюпери "Маленький принц".	1
17	В.Саргсян "Загадочная планета".	1