

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Гимназия имени Святого Григора Нарекаци»
Российской и Ново-Нахичеванской Епархии
Святой Армянской Апостольской Православной Церкви

Индекс 127473 , г.Москва, 1-й Щемилковский пер., д. 18. welcome@gsgn.msk.ru
тел., факс: (495)-707-21-99/681-07-65 [http:// www. gsgn.msk.ru](http://www.gsgn.msk.ru)
ОКПО 42016222, ОГРН1157700002745, ИНН/КПП7707333960 /770701001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Родной армянский язык»
для обучающихся 4 класса

Москва
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа начального общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса «Армянский язык»

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их прав на:

- информацию об образовательных услугах,
- выбор образовательных услуг,
- гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации начального общего образования;

для администрации Гимназии имени Святого Григора Нарекаци программа является основанием для определения качества реализации основного начального образования.

Составлена на основе авторской программы по литературному чтению Вачагана Саргсяна "Майрени 4" («Родной язык, родная литература 4»), утвержденной Министерством образования и науки Республики Армения.

Обеспечена учебником:

1. Հայերենի Մարզային, Հարիմե Թորոսյան, Սուսաննա Գրիգորյան, Հեղինե Խաչատրյանի «Մայրենի 4»: Մանմար, Երևան- 2017թ. :

Вачаган Саргсян, К.Торосян, С. Григорян, Эгине Хачатрян "Майрени 4" («Родная речь 4», - «Родной язык, родная литература 4»). Манмар, Ереван -2017г.

Категория обучающихся: обучающиеся 4 класса Гимназии имени Святого Григора Нарекаци

Объем учебного времени: 34 часа в год (17 часов в год в учебное время за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и 17 часов в год за счёт времени, отведённого для внеурочной деятельности).

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно по 0,5 часа в неделю в учебное время и по 0,5 часа в неделю за счёт времени, отведённого для внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Основная задача обучения армянскому языку при получении начального общего образования - развитие лингвистических способностей обучающихся с целью обеспечения полноценного устного и письменного общения.

Изучение родного армянского языка направлено на формирование нормальной, непринужденной, созидательной, логической, свободной системы ценностей обучающегося, развитие творческого мышления, воображения, навыков пользования словарями, энциклопедиями, другими информационными источниками; усвоение элементарных языковых знаний.

Основное содержание учебного предмета «Армянский язык» в 4 классе

«Армянский язык» (основы лингвистических знаний)

Фонетика

Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

Состав слова

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе. Имя числительное. Виды числительного: количественные и порядковые. Тип предложения по цели высказывания. Повествовательное (ստանդնդական) предложение, вопросительное предложение (հարցական), повелительное предложение (հրահանգական), восклицательное предложение (բացականչական). Побудительное (հրահանգական) 'հրահանգական'.

Синтаксис

Словосочетание. Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение. Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Правописание согласных.

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

Правописание гласных .

«Развитие речи» (формирование и совершенствование коммуникативных умений) = Совершенствование речевых умений.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью, письменной речи.

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

называть:

- изученные части речи;
- значимые части слова; различать, сравнивать;
- буквы и звуки, гласные и согласные звуки.
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- предлог и приставку, имя числительное;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- словосочетания;
- предложения с однородными членами; приводить примеры:
- простого двусоставного предложения; кратко характеризовать:
- виды предложений;
- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении);
- пользоваться словарями;
- использовать алфавит при работе со словарём

различать, сравнивать:

- слово и предложение;
- многозначные слова, синонимы, антонимы;
- имя числительное;
- простое и сложное предложения; решать практические и учебные задачи:
- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- находить лексическое значение слова в толковом словаре;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи ;
- разбирать простое предложение по членам;

должны:

- решать практические и учебные задачи:
- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими

изученными правилами правописания:

- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- правописание согласных;
- правописание гласных;
- словарные слова, определенные программой;
- знаки препинания (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки);
- запятая между частями сложного предложения, перед союзами (и, а, но, так как) и во время перечисления;
- пунктуация призыва.

могут:

решать практические и учебные задачи:

суффиксы имен существительных и имен прилагательных, имя числительное;
запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи)

должны:

решать практические и учебные задачи:

- отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план.

могут:

решать практические и учебные задачи:

выделять основную мысль текста;

подбирать заголовки к данному тексту,

озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;

исправлять деформированный текст (с нарушением порядка следования частей);

составлять план текста (при помощи учителя);

находить языковые средства, делающие текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста.

Учебно-техническое оборудование

I. Учебное оборудование

1. Демонстрационные таблицы
2. Раздаточный материал

II. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Выход в Интернет (только для учителя)

**Тематическое планирование занятий обучающихся 4 класса
по учебному предмету «Родной армянский язык» (в учебное время 17 часов в год)**

N	Изучаемый материал	часы
1	Закрепление пройденного языкового материала.	1
2	Закрепление пройденного языкового материала.	1
3	Творческое списывание .	1
4	Фразеологизмы.	1
5	Прямое и переносное значение слова.	1
6	Прямое и переносное значение слова.	1
7	Тест .	1
8	Имя числительное.	1
9	Имя числительное.	1
10	Типы предложений по эмоциональной окраске (նախ . տեսակը ըստ հնչերանգի) - восклицательные и невосклицательные	1
11	Типы предложений по цели высказывания: повествовательные (ստանդարտական), вопросительные(հարցական), побудительные (կոչական) Повествовательное (ստանդարտական)предложение.	1
12	Вопросительное (հարցական) предложение.	1
13	Вопросительное (հարցական) предложение, повелительное (հրահայտական) предложение.	1
14	Восклицательное (բացականչական)предложение	1
15	Творческое списывание .	1
16	Побудительное предложение (կոչական).	1
17	Побудительное предложение (կոչական).	1

Тематическое планирование занятий по предмету " Родной армянский язык "
для учащихся 4 класса (во внеурочное время 17 часов в год)

N	Изучаемый материал	часы
1	Закрепление пройденного языкового материала.	1
2	Закрепление пройденного языкового материала.	1
3	Лексический диктант .	1
4	Фразеологизмы.	1
5	Прямое и переносное значение слова.	1
6	Прямое и переносное значение слова.	1
7	Тест .	1
8	Имя числительное.	1
9	Имя числительное.	1
10	Типы предложений по цели высказывания (նախ . տեսակը ըստ հնչերանգի)	1
11	Повествовательное (ստանդարտական)предложение.	1
12	Вопросительное (հարցական) предложение.	1
13	Вопросительное предложение, побудительное (հրահայտական) предложение.	1
14	Восклицательное (բացականչական)предложение	1
15	Творческое списывание .	1
16	Побудительное предложение (կոչական).	1
17	Побудительное предложение (կոչական).	1